

organizza il corso di formazione

## LA FORMAZIONE DEL FORMATORE IN MATERIA DI SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO

Gestire l'aula, controllare la propria emotività e comunicare in modo efficace  
(COD. 10/22)

Conforme al Decreto 6 marzo 2013 in materia di qualifica del formatore

Torino, 27-28-29 settembre 2022  
CORSO FRUIBILE IN PRESENZA

*Come richiesto dalla normativa, il presente corso, oltre a fornire le basi normative su cui strutturare un percorso formativo adeguato in materia di salute e sicurezza sul lavoro, dando elementi di didattica utili per progettare ed erogare la formazione con maggiore efficacia, intende far conseguire competenze precise sulla gestione della comunicazione e dell'aula.*

*Sperimentando "in laboratorio protetto" le proprie conoscenze e competenze, obiettivo del corso sarà rendere i partecipanti consapevoli dei propri punti di forza e delle aree di miglioramento.*

*Le competenze prevalenti che il corso intende far acquisire sono:*

- *criteri per gestire ogni fase del processo formativo, dall'analisi dei bisogni alla sua valutazione;*
- *capacità di ottimizzare il contributo formativo in ambito sicurezza sul lavoro;*
- *la gestione dell'emotività;*
- *la capacità di parlare in pubblico in modo efficace;*
- *la gestione delle dinamiche di gruppo;*
- *la gestione dell'aula;*
- *la gestione delle aule "difficili".*

*Durante il corso verranno privilegiate tecniche didattiche attive che, tramite il coinvolgimento dei partecipanti, agevolano l'apprendimento e l'acquisizione di metodi, strategie e strumenti.*

### RICONOSCIMENTO CREDITI FORMATIVI

*La partecipazione al corso consente di acquisire la qualifica di formatore ai sensi del Decreto 6 marzo 2013.*

*Il corso costituisce aggiornamento per RSPP e ASPP, di cui all'art.32, com.6 del D.Lgs. 81/08, e per coordinatori della sicurezza ai sensi dell'Allegato XIV dello stesso decreto legislativo e per formatori della sicurezza. Il corso attribuisce crediti formativi per tutti i settori Ateco pari a 24 crediti a seconda della frequenza a una, due o tre giornate di corso.*

*Per gli iscritti all'Ordine degli Ingegneri il corso è riconosciuto ai fini dell'ottenimento dei 15 CFP/anno previsti per l'aggiornamento informale legato all'attività professionale dimostrabile, di cui all'Allegato A del Regolamento per l'aggiornamento della competenza professionale.*

*Valido come aggiornamento della formazione continua per gli Architetti iscritti all'Ordine (20 CFP), ai sensi delle "Linee guida e di coordinamento attuative del Regolamento per l'aggiornamento e sviluppo professionale continuo".*

Valido come aggiornamento della formazione continua per i Geometri iscritti al Collegio (1 CFP/ora), ai sensi dell'art. 12 lett. f) del Regolamento sulla formazione professionale continua, emanato dal Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati ed entrato in vigore l'1.1.2015.

A tutti i partecipanti, con presenza al 90% delle ore di formazione previste, sarà rilasciato l'attestato di frequenza con valore legale.

## DESTINATARI

Il corso è rivolto a: Datori di lavoro, Responsabili e addetti al SPP, Personale tecnico, Consulenti.

## PROGRAMMA

### PRIMO E SECONDO GIORNO

Presentazione del corso e dei partecipanti con modalità esperienziali

L'importanza del patto d'aula

I paradigmi dell'apprendimento: l'apprendimento dell'adulto

Analisi a livello sistemico-relazionale e discussione di gruppo sulle modalità di presentazione dei partecipanti

Il nuovo ruolo del formatore alla luce del Decreto 6 marzo 2013: competenze tecniche e non-technical skills

L'intelligenza emotiva del formatore

Il formatore e la gestione delle emozioni

Analisi a livello sistemico-relazionale e discussione di gruppo sulle modalità di presentazione dei partecipanti – seconda parte

Le componenti della comunicazione interpersonale

Il buon comunicatore è un ottimo ascoltatore: empatia e ascolto attivo

L'uso della metafora e gli stili comunicativi

Formare con il cinema

Le tecniche di presentazione in pubblico

Gestione di un'aula difficile: il polemico, l'assente, l'arrivato, il partecipante ideale (role playing)

### TERZO GIORNO

Il vocabolario della formazione aziendale.

La progettazione della formazione: Analisi della domanda, analisi dei bisogni, la macro progettazione di un percorso e la micro progettazione delle unità didattiche

L'azione formativa, preparare una lezione, ergonomia dell'aula, metodologie didattiche tradizionali, attive ed emergenti

La Valutazione della formazione: fondamenti teorici e modalità possibili

La formazione e-learning e l'attività dell' e-tutor

Verifica dell'apprendimento e discussione dei quesiti

## DOCENTI

### **Massimo Servadio**

*Psicoterapeuta e Psicologo del Lavoro e delle Organizzazioni, Esperto in Psicologia della Salute Organizzativa e in Psicologia della Sicurezza Lavorativa. Formatore Certificato CEPAS*

*Professore a.c. Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, Facoltà di Medicina, Università di Genova*